



KA-2030

First Year B. A. (Sem. I) Examination

September/October – 2012

Psychology : Paper - II

(Human Development Psychology)

Time : Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="F. Y. B. A. (Sem. 1)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Psychology : Paper - 2"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

૧ (અ) નીચેના પદોની વ્યાખ્યા આપો :

૫

- (૧) કુટુંબ
- (૨) સાથીદાર સમૂહ
- (૩) ભાષા
- (૪) વિકાસ
- (૫) તોતડાવવું

(બ) નિર્દેશ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો :

૫

- (૧) સર્જનાત્મક વિચારણાના કોઈપણ બે તબક્કા જણાવો.
- (૨) સામાજિક વિકાસના બે તબક્કાઓ જણાવો.
- (૩) પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૪) માનવ વિકાસના બે ક્ષેત્રોના નામ લખો.
- (૫) સાથીદાર સમૂહનાં બે કાર્યો જણાવો.

૨ માનવ વિકાસના મુખ્ય ક્ષેત્રોની ચર્ચા કરો.

૧૪

અથવા

KA-2030]

1

[Contd...

- ૨ પ્રશ્નાવલી અને મુલાકાત પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪
- (૧) શારીરિક વિકાસનું મનોવિજ્ઞાન સમજાવો.
- (૨) માનવ વિકાસને અસર કરનારા ઘટકો ચર્ચો.
- (૩) વૃદ્ધિ વિકાસને પરિણામે થતા પરિવર્તનના પ્રકારો સમજાવો.
- (૪) વાણી વિકૃતિનાં કારણો ચર્ચો.
- ૪ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪
- (૧) વિકાસલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ ચર્ચો.
- (૨) સામાજિક વિકાસમાં શાળા અને કુટુંબનો ફાળો ચર્ચો.
- (૩) પ્રયોગ પદ્ધતિ સમજાવો.
- (૪) વાણી વિકાસની પ્રક્રિયા સમજાવો.
- ૫ ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ ત્રણ) ૧૮
- (૧) વૃદ્ધિ વિકાસની ઝડપ
- (૨) વિકાસના સિદ્ધાંતો
- (૩) ટી.વી.નો સામાજિક વિકાસ પર પ્રભાવ.
- (૪) અંતઃસ્ત્રાવી ગ્રંથિઓ
- (૫) સાથીદાર સમૂહ
- (૬) ભાષાના કાર્યો.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 1.

- 1 (a) Define the following terms : 5
- (1) Family
 - (2) Peer-Group
 - (3) Language
 - (4) Development
 - (5) Stulteving.
- (b) Answer the following questions as directed : 5
- (1) Mention any two stages of creative thinking.
 - (2) Mention two stages of social development.
 - (3) Write the two limitations of questionnaire method.
 - (4) Give two names of field of human development.
 - (5) Mention two functions of peer group.
- 2 Discuss the fields of human development. 14
- OR**
- 2 Discuss the questionnaire and interview methods. 14
- 3 Attempt any **two** of the following : 14
- (1) Explain the Psychology of physical development.
 - (2) Discuss the effective factors of human development.
 - (3) Explain the kinds of changes of human development.
 - (4) Discuss the causes of speech disorder.

- 4 Attempt any **two** of the following : 14
- (i) Discuss the scope of development Psychology.
 - (ii) Discuss the contributions of school and family in social development.
 - (iii) Explain the experimental method.
 - (iv) Explain the process of speech development.
- 5 Write short notes : (any **three**) 18
- (1) Speed of growth and development.
 - (2) The theories of development.
 - (3) T.V. effect of social development.
 - (4) Peer-Group
 - (5) Functions of language.
-